

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан»
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»**

Согласовано Никонорова Л.А.

От «_____»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Занимательный английский»
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:
Руководитель объединения
дополнительного образования
Фаткулова Зарина Ринатовна**

г. Лаишево, 2020-2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Занимательный английский» составлена на основе «Примерных требований к программам дополнительного образования детей» (письмо МОиН РФ от 01.12.2006 № 06-1844)

Нормативно-правовая база программы:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 2015[Глава X] [Статья 75]
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», 29.08.2013г.
- Постановление от 4 июля 2014 г. № 41 об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность и новизна.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс . К тому моменту у них

будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Цель программы:

- формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др;
- развивать творческую активность, мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание, поддерживать потребность в самоутверждении;
- формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам;
- привить любовь к языкам.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Виды и приемы работы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Учебный план

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Тема: Making friends. «Знакомство»	4	1	3
2	Тема: Amazing animals. «Зоопарк»	3	1	2
3	Тема: My sport things. «Мир спорта»	3	1	2
4	Тема: Let's tidy up! «Генеральная уборка»	4	1	4
5	Тема: Feelings. «Мир эмоций»	3	1	2
6	Тема: Fun in the sun. «Лето»	3	1	2
7	Тема: Music and games. «Игры на свежем воздухе»	4	1	3
8	Тема: Our photos. «Старый семейный альбом»	4	1	3
9	Тема: By the sea. «Вода»	3	1	2
10	Тема: Favourite food. «Вкусняшки»	3	1	2
	Всего	34	10	24

Содержание программы

1. Тема: Making friends. Знакомство

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Порядок слов в предложении. Правила использования глагола to be. Речевая компетенция. Чтение текста, прослушивание текста, разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Беседа по картинке.

Аудирование с полным пониманием информации. Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления.

Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы.

Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Amazing animals. Зоопарк

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических

навыков. Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры It's a.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор о животных. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Ответы на вопросы.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: My sport things. Мир спорта

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексикограмматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования указательных местоимений this / that.

Речевая компетенция. Чтение диалога, прослушивание, разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Беседа на основе картинки. Составление предложений. Аудирование с полным или общим пониманием интересующей информации. Описание картинки.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение вести беседу. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: Let's tidy up! Генеральная уборка

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексикограмматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Грамматическая структура Where is ...?

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Описание картинки. Заполнение пропусков. Аудирование с полным пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ответственного отношения к собственным предметам.

5. Тема: Feelings. Мир эмоций

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексикограмматических навыков.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила использования формы глагола to be (первое лицо).

Речевая компетенция. Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

6. Тема: Fun in the sun. Лето

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексикограмматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры There is / There are (вопросительные предложения).

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по картинке. Разговор по картинке. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений. Написание сочинения по картинке. Аудирование с пониманием полной информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Music and games. Игры на свежем воздухе

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексикограмматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры have got.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор о принадлежностях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Our photos. Старый семейный альбом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры has got.

Речевая компетенция. Описание внешности. Ответы на вопросы по образцу. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием

основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Сочинение о любимом животном.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование научной картины мира. Умение работать в парах и в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: By the sea. Вода

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования модального глагола can. Правила составления вопросов.

Речевая компетенция. Разыгрывание диалогов. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по картинке. Аудирование с полным и общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие академических навыков. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

10. Тема: Favourite food. Вкусняшки

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры I like / Do you like ...?

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Разыгрывание диалога о любимой еде. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Описание животного.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной

работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	тема	1 А	1 Б	1 В

		дата	факт	дата	факт	дата	факт
Тема: Making friends. Знакомство -4 часа							
1	Как тебя зовут						
2	Сколько тебе лет						
3	Рассказ о себе						
4	«Сказка о язычке»						
Тема: Amazing animals. Зоопарк -3 часа							
5	Кто это, новая лексика по теме						
6	Отработка новой лексики						
7	Местоимение it для животных						
Тема: My sport things. Мир спорта -3 часа							
8	Новая лексика по теме						
9	Указательные местоимения this and that						
10	Притяжательные местоимения her and his						
Тема: Let's tidy up! Генеральная уборка – 4 часа							
11	Новая лексика по теме						
12	Вопросительное слово where, составление вопросов и ответов						
13	Предлоги и их отработка в вопросах и ответах						
14	Множ. число глагола to be, местоимения для множественного числа						

Тема: Feelings. Мир эмоций– 3 часа							
15	Краткие формы глагола to be						
16	Краткие ответы с глаголом to be						
17	Вопросительные формы глагола to be. Отрицательные формы глагола to be						
Тема: Fun in the sun. Лето -3 часа							
18	Обороты there is and there are						
19	Отработка новой лексики в оборотах						
20	Отработка кратких форм						
Тема: Music and games. Игры на свежем воздухе -4 часа							
21	Введение новой лексики						
22	Оборот have got						
23	Краткие формы оборота						
24	Составление вопросов и кратких ответов						
Тема: Our photos. Старый семейный альбом – 4 часа							
25	Введение новой лексики						
26	Оборот has got						
27	Краткие формы оборота						
29	Введение лексики по теме «Части тела»						
Тема: By the sea. Вода – 3 часа							
29	Введение новой лексики по теме.						
30	Модальный глагол can. Отрицательные формы модального глагола						

31	Вопросительные формы модального глагола. Краткие формы модального глагола						
Тема: Favourite food. Вкусняшки – 3 часа							
32	Введение новой лексики по теме						
34	Отработка новой лексики через выражение I like . Составление вопросов и краткие ответы						
34	Вспомогательный глагол do . Составление отрицательных форм. Отработка вопросительных и отрицательных форм						

Ожидаемые результаты обучения

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- Удовлетворение потребности учащихся и родителей (законных представителей);
- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях лингвистической направленности (от общего количества учащихся изучающих английский язык в школе);
- Увеличение доли обучающихся, освоивших основную образовательную программу по английскому языку на повышенные отметки по итогам учебного года.

Механизм оценки знаний

Контроль результативности дополнительного образования по данной программе в школе, его интеграции с общим образованием планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате анализа выбраны следующие методики изучения эффективности процесса интеграции различных видов обучения в ОУ:

1. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (Тестирование в рамках данного УМК)
2. Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»,
3. Оценка Портфолио обучающихся и др.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

1. Ноутбук;
2. Интерактивная доска;
3. Дидактический наглядный материал;

4. Демонстрационный и раздаточный материал;
5. Алфавит английского языка.

Список литературы

- Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Бибалетова. - М.; 1994г., с.3-5.
2. Бим И.Л. Иностранные языки в школе/ И.Л. Бим №5 1991г., с.11-14.
 3. Бонк Н.А. Английский для малышей / Н.А. Бонк. –М.; 1996г.
 4. Бонк Н.А. Английский для малышей.Руководство для преподавателей и родителей / Н.А. Бонк. –М.; 2004г.
 5. Верещагина И.Н. Книга для учителя/И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
 6. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
 7. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин–СПб.; 2007г.
 8. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в первом классе начальной школы/ Н.Д.Епанчинцева-Белгород 2008г.
 9. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам./ Н.Д. Гальскова АРКТИ, 2004г. – 192с.
 10. Трифонова Н.М.Мои первые английские слова/ Н.М Трифонова– М.:2006г.
 - 11.Шишкова И.А,Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы/ И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.:2005г.
 12. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain/T.N. Khimunina –М.: Просвещение, 1984г.
 13. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. –Спб.; 1997г.
 14. Reily Vanessa. Cookie and friends/ Vanessa Reily. –Oxford University Press;2005г.